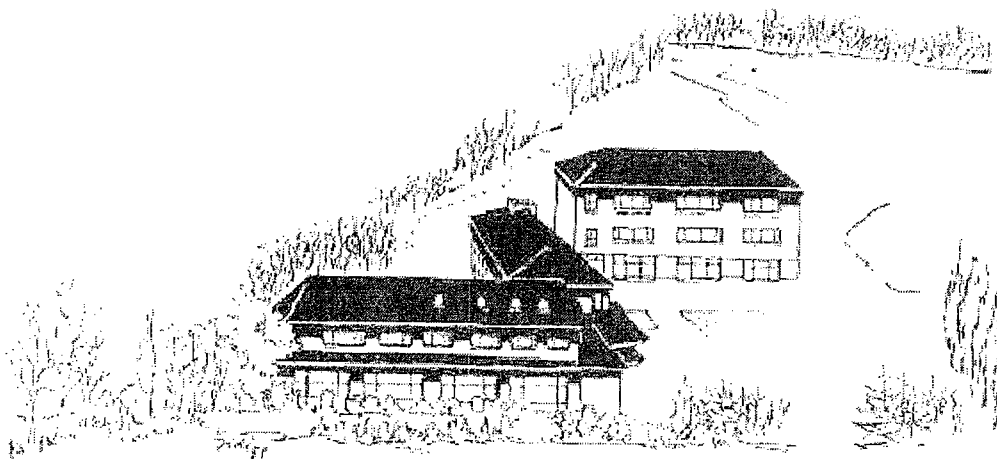




Avenue Saint-Pie X, 5
1340 Ottignies
☎ 010/41.45.98
☎ 010/41.40.72
Email : stpiex@live.be
Site internet:
www.ecolestpiex.be

Charte, règles de vie



« Pour une école où je prends soin des
autres et de moi »



Le savoir-vivre est l'affaire de tous!

1. J'accueille l'autre tel qu'il est.

Les mots blessants ne
sortent pas de ma bouche.

2. J'emploie toujours les mots magiques.
(merci, bonjour, au revoir, s'il vous plaît,
pardon).

J'écoute les autres jusqu'au bout.
Je parle gentiment quand c'est mon
tour.

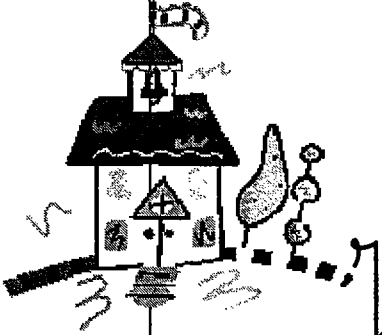
3. Je respecte les autres, le
matériel et l'environnement.

4. Je porte une tenue adaptée à l'école.
(pas de piercing, cheveux teints, tenue
de plage).

5. J'arrive à l'heure à toutes les
activités.

6. Je trie mes déchets, je ne laisse rien
traîner.

Les couloirs



Je reste en rang.

Je me déplace calmement.

Je prends mon cartable.

Je range mon cartable.

Je ramasse ce qui est à terre
même si cela ne
m'appartient pas.

Je laisse passer l'adulte et les
plus petits.

Je tiens la balle en mains.

La récréation



Je prends soin des autres

toboggan et de moi.

- ⊙ Je respecte le sens : je descends
 - ⊙ On descend un à la fois.
- ⊙ Je laisse tranquille celui qui grimpe à l'échelle.
 - ⊙ Je joue à touche-touche ailleurs!
- ⊙ Je partage la barre.
 - ⊙ Je laisse les copeaux dans le bac.

bac à sable

- ⊙ Je joue avec le sable sans le lancer.
- ⊙ Le sable reste dans le bac à sable.
- ⊙ Je garde mes chaussures.
 - ⊙ Je respecte les constructions des autres.



Fontaine

• Je l'utilise juste le temps de me désaltérer.



• Je l'utilise uniquement pour me désaltérer.

Sonnette

• J'arrête de sonner chez la concierge.

• Je respecte la vie de la concierge.

Flaque d'eau

Je les contourne.

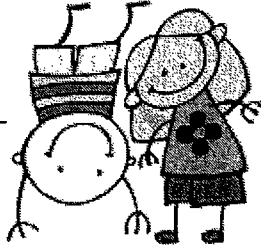
Verglas

J'évite la bosse de la cour.

Pluie

Je me protège: je reste sous le préau, je ferme mon manteau et je mets mon capuchon.

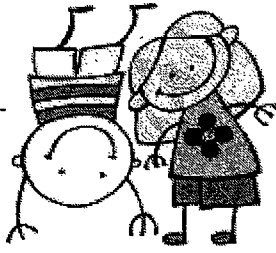




Jeux

- ⊕ Je laisse les jeux pour la classe, en classe.
- ⊕ Je partage les jeux collectifs (ballons, camions, cerceaux,...)
- ⊕ Je joue au ballon et au basket aux endroits prévus en respectant l'horaire de Sabine.
- ⊕ Je joue à l'intérieur des cabanes en béton.
- ⊕ Je joue uniquement sur la cour, pas dans les couloirs ni au parking des vélos.





Jeux

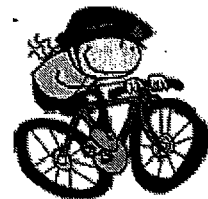
⊕ Je cours et je bouge en prenant garde aux plus petits que moi.

⊕ Je grimpe uniquement sur le mur d'escalade.

⊕ Je garde les bancs propres pour que chacun puisse s'y asseoir.

⊕ Je fais attention aux plantations (haies, fleurs, arbustes, les sapins,...).

⊕ Je respecte les vélos.

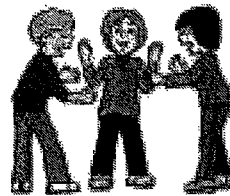


Nourriture



- ▣ Je sors avec ma collation déballée.
- ▣ Je jette mes déchets (pelures, trognons,...) dans une poubelle de la cour.

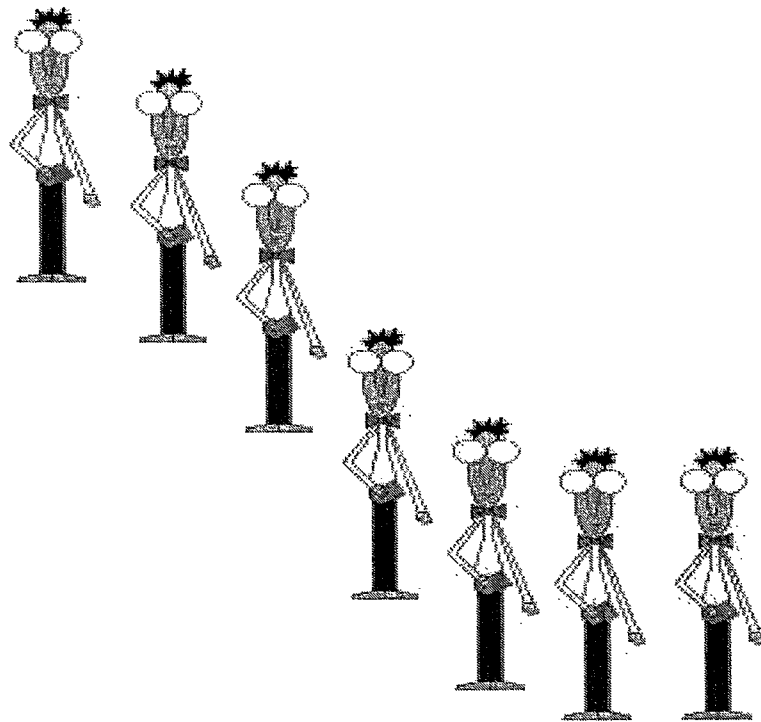
Conflits



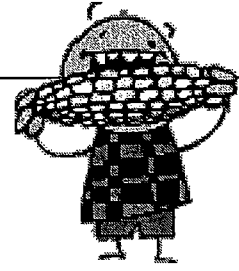
- ▣ Je joue gentiment, seul(e) ou avec les autres.
- ▣ Je règle les petits conflits à l'amiable.
- ▣ Je vais chercher un adulte pour les grands conflits.

Rangs

- Dès qu'il sonne, je reprends mon manteau, mon pull...
- Je me range calmement pour me préparer à rentrer en classe.



Réfectoire



Avant d'entrer

Ai-je bien mes tickets
(soupe/boisson)?

En silence, je me range
correctement.

Pendant le repas

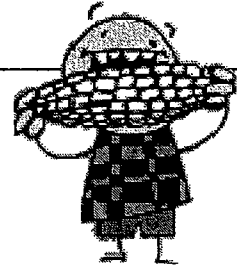
Je me déplace calmement.

Je choisis ma place.

Je prends ma boîte calmement.

Je me range dans ma file
(soupe/boisson).

Réfectoire



Mon attitude à table

Je chuchote

Je m'assieds correctement

Je mange proprement.

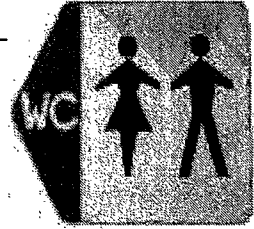
Après le repas

Je jette mes déchets et je fais attention au tri.

Je range ma chaise.

Je remets ma boîte fermée dans mon cageot.

Les toilettes



⊕ Je laisse les toilettes propres
(papier, eau...).

⊕ Je me déplace calmement et je
ne crie pas.

⊕ Je joue uniquement sur la cour.

⊕ Je tire la chasse quand j'ai
terminé.

⊕ Je respecte les toilettes et je ne
fais pas à côté.

⊕ Je me lave les mains lorsque j'ai
terminé et sans gaspiller.

⊕ Je profite des récréations pour y
aller.

⊕ Je respecte l'intimité des autres.

Les sorties



⊕ Je ne roule pas à vélo dans l'école.

⊕ Je montre ma carte de sortie pour
pouvoir quitter l'école.

⊕ Je m'occupe de mes frères et sœurs.



Chers parents,

C'est avec plaisir que nous vous présentons notre nouvelle "Charte de vie".

Cette charte a été réalisée en étroite collaboration avec les élèves, lors des conseils de classe et du conseil d'école et avec l'équipe éducative.

Ce document poursuit deux objectifs :

- d'une part de rappeler aux enfants et aux parents les règles qui régissent la vie en groupe.
- d'autre part que l'école reste un lieu qui favorise le respect des autres et de soi.

Pour rendre effective l'application de la charte, nous vous demandons de la lire avec votre, vos enfant(s) et d'en discuter si nécessaire.

Nous vous remercions pour votre collaboration et n'oubliez pas de nous remettre le talon complété et signé.

Les élèves et l'équipe éducative.

Ecole St Pie X - Petit Roy - Ottignies

Monsieur et/ou Madame.....

déclare(nt) avoir pris connaissance et accepte(nt) les notes de la Charte de vie.

Date :

Signature :