

**Le savoir-vivre est l’affaire**

**de tous!**

* J’accueille l’autre tel qu’il est. Les **mots blessants** ne

sortent pas de ma bouche.

* J’emploie toujours les **mots magiques** (merci, bonjour,

au revoir, s’il vous plaît, pardon…).

* J’**écoute** les autres jusqu’au bout.
* Je parle **gentiment et poliment** quand c’est mon tour.
* Je **respecte** les autres, le matériel et l’environnement.
* Je porte une **tenue sobre, adaptée** à l’école (pas de piercing, cheveux teints, tenue de plage, boucles d’oreilles pendantes, vêtements troués ou déchirés, mini-short et mini-jupe, maquillage,…).
* J’arrive **à l’heure** à toutes les activités.
* Je trie mes déchets, je ne laisse **rien traîner**.

**1.**

**Les couloirs**

# Vive le calme et la courtoisie

* + *Je reste en* ***rang****.*
		- *Je me* ***déplace en marchant et calmement.***
* Je **range** mon cartable.
	+ Je **ramasse** ce qui est à terre **même si cela ne**

**m’appartient pas!**

* Je **laisse passer** l’adulte et les plus petits.
	+ Je tiens la balle **en mains**.



**2.**

**La récréation**

# Je prends soin des autres et de moi.

## Toboggan

* Je respecte **le sens** : je descends.
	+ On descend **un à la fois**.
* Je laisse **tranquille** celui qui grimpe à l’échelle.
	+ Je joue à touche-touche **ailleurs**!
* **Je partage** la barre.
	+ Je laisse les copeaux et les cailloux à **leur**

**place.**

## Bac à sable

* Je joue avec le sable sans le lancer.
	+ Le sable reste dans le bac à sable.
* Je garde mes chaussures.
	+ Je **respecte** les constructions des autres.

**3.**

**Jeux**


# Respect, une affaire de tous!

* Je laisse les jeux pour la classe**, en classe**.
* Je **partage les jeux** (ballons, camions, cerceaux,…) .
* Je respecte **les zones** de la cour.
* Je joue au **foot**, au **basket,** au **tennis de table**

en respectant **l’horaire** de Sabine.

Je joue sur le terrain de foot seulement s’il est sec.

* Je joue **à l’intérieur** des cabanes en béton.
* Je joue uniquement sur la cour, je respecte

la **ligne STOP.**

* Je cours et je bouge en faisant **attention aux autres.**
* Je grimpe **uniquement** sur le mur d’escalade.
* Je garde les bancs **propres** pour que chacun puisse s’y

asseoir.

* Je respecte les **espaces scéniques**. Je laisse les copeaux à leur

place. Les rondins sont là pour s’asseoir.

* Je **respecte la nature et les plantations :**

Haies, arbustes, plantes, coins nature, potagers, fruitiers…

Je ne grimpe pas aux arbres.

**4**.

## Fontaine

* + Je l’utilise **uniquement**

pour boire.

## Sonnette

* Je ne **sonne** pas chez la concierge.

## Flaques d’eau

* + Je les **contourne**.

## Verglas

* J’**évite** la bosse de la cour.

## Pluie

* + Je **me protège**: je ferme mon

manteau, je mets mon **capuchon** ou je reste

**sous le préau.**

* + **Je laisse mon ballon en classe.**

## La collation

* + - Je sors avec ma **collation déballée.**
		- Je jette mes déchets (pelures, trognons,…) dans **UNE POUBELLE**.

**5.**

**Conflits**

# Ensemble c’est mieux!

* Je joue **gentiment**, seul(e) ou avec

les autres.

* Je règle les petits conflits **à l’amiable** ou

avec un **enfant médiateur.**

* Je vais chercher **un adulte** pour les grands conflits.

**Rangs**

# Retour au calme!

* Dès qu’il sonne,

je reprends mon manteau, mon pull…

* Je me range **directement et calmement**

pour me préparer à rentrer en classe.

**6** .

**Réfectoire**


# Le calme est de mise!

* + Je me range **correctement** et en silence.
	+ Je descends avec mes tickets.
	+ Je m’assieds à ma place convenablement.

**7**.

**Les toilettes**


# Quand c’est propre, c’est Top !

* Je **profite** des récréations pour y aller.
* Je me déplace **calmement** et

je ne crie pas.

* Je laisse les toilettes **propres**

(papier, eau…) et en bon état.

* Je **tire** la chasse quand j’ai terminé.
* Je me lave **les mains** lorsque j’ai terminé et sans gaspiller.
* Je respecte **l’intimité** des autres, je rentre **seul**

dans la toilette.

* Je joue **uniquement** sur la cour (pas dans les

toilettes).

* Pendant les cours, je vais à la **toilette la plus proche.**

**8**.

**Les sorties**

* + Je montre **ma carte de sortie** pour

pouvoir quitter l’école.

* Je m’occupe de **mes frères et sœurs.**

## Kot à vélos

* Je **respecte** les vélos.
* **Dans l’enceinte de l’école**, je **marche** à côté de mon vélo/ de ma trottinette.
* Mon vélo/ma trottinette ne dépasse pas la ligne du **STOP**.

**9**.