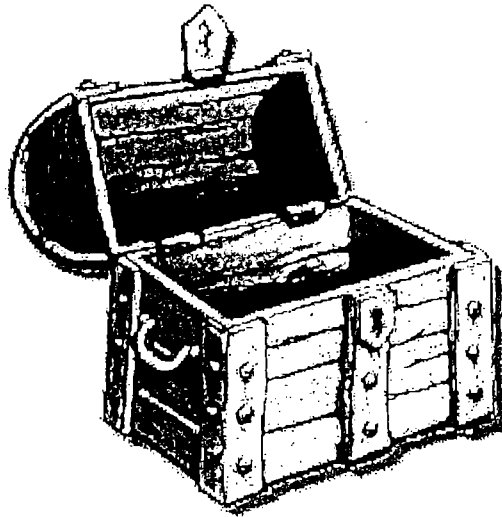
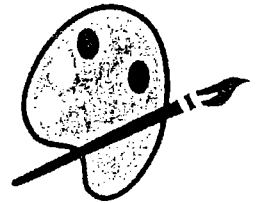
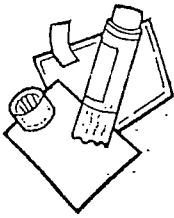


Classe d'accueil
et ses
trésors d'apprentissages



Autonomie

→ Je suis propre

- Je vais à la toilette régulièrement avec le groupe ET j'apprends à aller seul à la toilette quand j'en ressens le besoin
- Je n'ai plus besoin de langes
- Je demande l'aide de l'adulte si nécessaire
- Je descends mon pantalon (sans bouton) et je l'enfile à l'endroit

→ Je m'adapte à un nouveau rythme

→ Je m'adapte à plusieurs adultes (enseignants, puéricultrices, surveillants, directeur)

→ J'apprends à :

- me moucher
- enlever mes vêtements
- enlever mes chaussures à scratch (sieste et psychomotricité)
- ouvrir mon cartable (pas de pinces difficiles)
- ouvrir ma collation (sachet, berlingot, paille, gourde...)
- accrocher mon manteau au porte-manteau
- à prendre le matériel dont j'ai besoin

→ J'apprends à me repérer dans l'espace quand je vais :

- à l'école
- dans la classe
- à la récréation
- à la toilette
- au réfectoire



Socialisation

- AIMER VENIR A L'ECOLE : disposer d'un temps pour se sécuriser dans ce « nouveau monde »
- Apprendre à partager les jeux et le matériel
- Apprendre à respecter les autres
- Aider l'enfant à oser s'exprimer : face au groupe, à l'adulte, ce qu'il pense, ce qu'il ressent
- Guider l'enfant dans la découverte de sa personnalité
- Aider l'enfant à s'intégrer dans un groupe, prendre le temps de développer le sentiment d'appartenance



« Le jeu est une façon d'utiliser son intelligence » J. Bruner.

Découvertes

→ Les activités psychomotrices : courir, sauter, grimper, se rouler, transporter, toucher, manipuler (bac à graines, à sable...)

→ Approche ludique des différentes disciplines :

- éveil scientifique : vie animale, végétale, petites expériences...
- activités mathématiques : l'espace, la surface, la familiarisation avec les formes géométriques, les lignes...
- activités de langage : les histoires, les poèmes, le dessin...
- animation musicale : chants, comptines, rondes, rythmes, instruments...
- l'art plastique et le plaisir de peindre, coller, déchirer, modeler, bricoler, dessiner, laisser des traces...
- éveil au néerlandais : chants, les premiers mots...

→ Les jeux symboliques : « Faire comme papa et maman »

- coins poupées, garage, maison, dinette, coiffure, menuiserie, maquillage, magasin...

