



# *La charte de l'école*



## Les 4 règles d'or de notre école.



- Je ne me fais pas mal.
- Je ne fais pas mal à l'autre.
- J'entends le stop.



- Je respecte mon environnement.



# Le savoir-vivre

## est l'affaire de tous!



- Je **respecte tous les intervenants** de l'école.
- J'accueille l'autre tel qu'il est. Les **mots blessants** ne sortent pas de ma bouche.
- J'emploie toujours les **mots magiques** (merci, bonjour, au revoir, s'il vous plaît, pardon...).
- J'**écoute** les autres jusqu'au bout.
- Je parle **gentiment et poliment**, quand c'est mon tour.
- Pour le **cours d'éducation physique et de natation**, j'ai mon matériel et je participe (sauf justificatifs).
- Je porte une **tenue sobre, adaptée** à l'école (pas de cheveux teints, de tenue de plage ou de sport, boucles d'oreilles pendantes, vêtements troués ou déchirés, mini-short et mini-jupe, maquillage, décalcomanies, top montrant le ventre, ...).
- Je ne porte pas de couvre-chef (casquette, bonnet, etc.) à l'intérieur.
- J'arrive à **l'heure** à toutes les activités.
- Je trie mes déchets, je ne laisse **rien traîner**.

**Lors des sorties scolaires**, je me comporte correctement et suis les indications des intervenants.

# Dans les couloirs

## Vive le calme et la courtoisie !

- Je reste en **rang**.
  - Je me déplace **en marchant** et **en silence**.
  - Je garde les mains chez **moi** et je regarde où je vais.
  - Je **laisse passer** l'adulte et les plus jeunes.
  - Je tiens la balle **en main**.
  - Je tiens mon livre fermé, pour ma sécurité.
- 
- Je **range** mon cartable et mes vêtements d'extérieur.
  - Je **ramasse** ce qui est à terre, **même si cela ne m'appartient pas !**



# La récréation

**Je prends soin des autres et de moi.**



## Toboggan

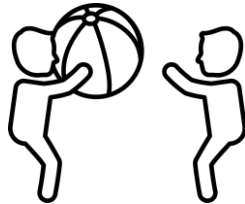
- Je respecte **le sens** : je descends uniquement.
- On descend **un à la fois**.
- Je laisse **tranquille** celui qui grimpe à l'échelle.
- Je joue à touche-touche **ailleurs** !
- Je laisse les copeaux et les cailloux à **leur place**.

## Bac à sable

- Je joue avec le sable sans le lancer.
- Le sable reste dans le bac à sable.
- Je garde mes chaussures.
- Je **respecte** les constructions des autres.

# Les jeux

## Respect, l'affaire de tous !



- Je laisse à la **maison mes jeux et jouets** personnels (sauf si permission spéciale).
- Je laisse les jeux de la classe, **en classe**.
- Je **partage les jeux de récré** (ballons, camions, cerceaux, ...).
- Je respecte **les zones** de la cour.
- Je joue au **foot**, au **basket**, au **tennis de table** en respectant **l'horaire** de tournante.
- Je joue sur le terrain de foot seulement s'il est sec.
- Je joue à **l'intérieur** des cabanes en béton.
- Je joue uniquement sur la cour, je **ne franchis pas** la ligne **STOP**.
- Je cours et je bouge en faisant **attention aux autres**.
- Je grimpe **uniquement** sur le mur d'escalade.
- Je garde les bancs **propres** pour chacun.
- Je respecte les **espaces scéniques/de lecture**. Je laisse les copeaux à leur place. Les rondins sont là pour **s'asseoir**. Je range correctement les livres quand je m'en vais.
- Je **respecte la nature et les plantations** : haies, arbustes, plantes, coins nature, potagers, fruitiers...
- Je ne grimpe pas aux arbres.

## Quelques règles, en vrac.



**Fontaine** : Je l'utilise uniquement pour boire.

**Sonnette** : Je ne sonne pas chez le/la concierge.

**Flaques d'eau** : Je les contourne.

**Verglas** : Je suis prudent/e et j'évite la bosse de la cour.

**Pluie** : Je me protège. Je ferme mon vêtement de pluie, je mets mon capuchon ou je reste sous le préau.

Je laisse mon ballon en classe.

Le terrain est interdit.

**La collation** : Si je la mange dehors, je sors avec ma collation déballée.

Je jette mes déchets (pelures, trognons, ...) dans une poubelle. Je pense à trier mes déchets !

**Les rangs = Retour au calme !**

Dès qu'il sonne, je reprends mon manteau, mon pull...

Je me range **directement et calmement** pour me préparer à rentrer en classe.

# Les conflits

Ensemble, c'est mieux !



- Je joue gentiment, seul(e) ou avec les autres.
- Je fais attention à mes mots, à mes gestes.
- Je réfléchis avant d'agir.
  
- Je règle les petits conflits à l'amiable ou avec un enfant médiateur.
  
- Je vais chercher un adulte pour les grands conflits.

# Le réfectoire

## Le calme est de mise !



- Je me range correctement et en silence.
- Je m'assieds convenablement à ma place.
- Je mange proprement et dans le silence.
- Je jette mes déchets dans la bonne poubelle.
- Je range ma chaise.
- Je dépose ma boîte à tartines et ma gourde fermées dans le cageot de ma classe.

# Les toilettes

**Quand c'est propre, c'est top !**



- Je profite des récréations pour y aller.
- Je me déplace calmement et je n'y crie pas.
- Je laisse les toilettes propres (papier, eau, écritures, dessins, ...) et en bon état : la cuvette, le sol, les murs, les portes !
- Je tire la chasse quand j'ai terminé.
- Je me lave les mains lorsque j'ai terminé et sans gaspiller.
- Je respecte l'intimité des autres, je rentre seul/e dans la toilette.
- Je joue uniquement sur la cour (pas dans les toilettes).
- Pendant le temps en classe, je vais à la toilette la plus proche.

# Le cours d'éducation physique

- J'attends le signal d'un professeur pour entrer ou sortir de la salle.
- Je **range mes chaussures** contre le mur dans les escaliers.
- J'ai **mon sac de sport** (short, t-shirt, baskets), et de natation aux cours. **Je signale** à mon professeur **si j'ai oublié** mes affaires ou s'il me manque quelque chose.
- Je me **change calmement et rapidement** et **je range** mes affaires pour les retrouver facilement.
- **Quand je suis habillé/e**, je suis autorisé/e à jouer « librement » dans la salle sans toucher le matériel placé.
- Je vais **m'asseoir** rapidement sur le banc lorsque la cloche ou le timer **sonne**.



- Dans la salle, j'utilise les **balles** uniquement avec **mes mains**.

# Les sorties



- Je montre ma **carte de sortie** pour pouvoir quitter l'école.
- Je m'occupe de **mes frères et sœurs**.
- **Mes parents** ou responsables **respectent la sécurité de tous** aux abords de l'école (voir carnet de route).

# Kot à vélos



- Je **respecte** les vélos, trottinettes, casques.
- **Dans l'enceinte de l'école**, je marche à côté de mon vélo/ de ma trottinette.
- Mon vélo/ma trottinette ne dépasse pas la ligne du **STOP**.