



La charte de l'école



Le savoir-vivre est l'affaire de tous!



- ❖ J'accueille l'autre tel qu'il est. Les **mots blessants** ne sortent pas de ma bouche.
- ❖ J'emploie toujours les **mots magiques** (merci, bonjour, au revoir, s'il vous plaît, pardon...).
- ❖ J'**écoute** les autres jusqu'au bout.
- ❖ Je parle **gentiment et poliment** quand c'est mon tour.
- ❖ Je **respecte** les autres, le matériel et l'environnement.
- ❖ Je porte une **tenue sobre, adaptée** à l'école (pas de piercing, cheveux teints, tenue de plage, boucles d'oreilles pendantes, vêtements troués ou déchirés, mini-short et mini-jupe, maquillage,...).
- ❖ J'arrive à **l'heure** à toutes les activités.
- ❖ Je trie mes déchets, je ne laisse **rien traîner**.

Les couloirs

Vive le calme et la courtoisie

✓ Je reste en **rang**.

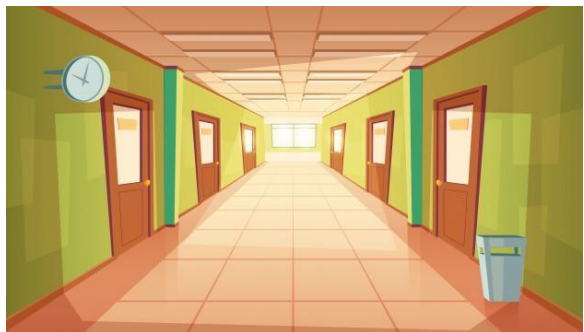
✓ Je me **déplace en marchant et calmement**.

✓ Je **range** mon cartable.

✓ Je **ramasse** ce qui est à terre **même si cela ne m'appartient pas!**

✓ Je **laisse passer** l'adulte et les plus petits.

✓ Je tiens la balle **en mains**.





La récréation

Je prends soin des autres et de moi.

Toboggan

- Je respecte **le sens** : je descends.
 - On descend **un à la fois**.
- Je laisse **tranquille** celui qui grimpe à l'échelle.
 - Je joue à touche-touche **ailleurs**!
- **Je partage** la barre.
 - Je laisse les copeaux et les cailloux à **leur place**.

Bac à sable

- Je joue avec le sable sans le lancer.
 - Le sable reste dans le bac à sable.
- Je garde mes chaussures.
 - Je **respecte** les constructions des autres.



Jeux

Respect, une affaire de tous!

- ❖ Je laisse les jeux pour la classe, **en classe**.
- ❖ Je **partage les jeux** (ballons, camions, cerceaux,...) .
- ❖ Je respecte **les zones** de la cour.
- ❖ Je joue au **foot**, au **basket**, au **tennis de table**
en respectant **l'horaire** de Sabine.
Je joue sur le terrain de foot seulement s'il est sec.
- ❖ Je joue **à l'intérieur** des cabanes en béton.
- ❖ Je joue uniquement sur la cour, je respecte
la **ligne STOP**.
- ❖ Je cours et je bouge en faisant **attention aux autres**.
- ❖ Je grimpe **uniquement** sur le mur d'escalade.
- ❖ Je garde les bancs **propres** pour que chacun puisse s'y
asseoir.
- ❖ Je respecte les **espaces scéniques**. Je laisse les copeaux à leur
place. Les rondins sont là pour s'asseoir.
- ❖ Je **respecte la nature et les plantations** :
Haies, arbustes, plantes, coins nature, potagers, fruitiers...
Je ne grimpe pas aux arbres.

Fontaine

- ❖ Je l'utilise **uniquement** pour boire.



Sonnette

- ❖ Je ne **sonne** pas chez la concierge.

Flaques d'eau

- ❖ Je les **contourne**.

Verglas

- ❖ J'**évite** la bosse de la cour.

Pluie

- ❖ Je **me protège**: je ferme mon manteau, je mets mon **capuchon** ou je reste **sous le préau**.
- ❖ Je **laisse mon ballon en classe**.



La collation



- ✓ Je sors avec ma **collation déballée**.
- ✓ Je jette mes déchets (pelures, trognons,...) dans **UNE POUBELLE**.

Conflits

Ensemble c'est mieux!

- ❖ Je joue **gentiment**, seul(e) ou avec les autres.
- ❖ Je règle les petits conflits à l'**amiable** ou avec un **enfant médiateur**.
- ❖ Je vais chercher un **adulte** pour les grands conflits.



Rangs

Retour au calme!

- ❖ Dès qu'il sonne, je reprends mon manteau, mon pull...
- ❖ Je me range **directement et calmement** pour me préparer à rentrer en classe.



Réfectoire



Le calme est de mise!

- Je me range **correctement** et en silence.
- Je descends avec mes tickets.
- Je m'assieds à ma place convenablement.



7.

Les toilettes

Quand c'est propre, c'est Top !

- Je **profite** des récréations pour y aller.
- Je me déplace **calmement** et je ne crie pas.
- Je laisse les toilettes **propres** (papier, eau...) et en bon état.
- Je **tire** la chasse quand j'ai terminé.
- Je me lave **les mains** lorsque j'ai terminé et sans gaspiller.
- Je respecte **l'intimité** des autres, je rentre **seul** dans la toilette.
- Je joue **uniquement** sur la cour (pas dans les toilettes).
- Pendant les cours, je vais à la **toilette la plus proche**.



Les sorties



- ❖ Je montre **ma carte de sortie** pour pouvoir quitter l'école.
- ❖ Je m'occupe de **mes frères et sœurs**.

Kot à vélos



- ❖ Je **respecte** les vélos.
- ❖ **Dans l'enceinte de l'école**, je **marche** à côté de mon vélo/ de ma trottinette.
- ❖ Mon vélo/ma trottinette ne dépasse pas la ligne du **STOP**.