

## Notre cadre légal

Nous collaborons avec l'école tout en gardant une *indépendance* dans nos actions et dans notre méthodologie.

Nous travaillons dans le respect des règles légales et déontologiques de *secret professionnel* et de protection des données à caractère personnel.

Vous pouvez bénéficier de notre service *gratuitement*.

Dans l'enseignement maternel et primaire, notre intervention individuelle ne peut se faire qu'*avec votre accord*.

Notre avis est *consultatif et non contraignant*. Vous gardez donc votre liberté de décision.

Pour davantage d'informations, visiter notre site internet: [www.centrepms.be](http://www.centrepms.be)



## Contactez l'équipe PMS de l'école Saint Pie X

**Marine BELLEFONTAINE**  
Logopède  
[marine.bellefontaine@centrepms.be](mailto:marine.bellefontaine@centrepms.be)

**Christine LAFONTAINE**  
Infirmière  
[christine.lafontaine@centrepms.be](mailto:christine.lafontaine@centrepms.be)

**Béatrice FRÉDÉRIK**  
Conseillère psychopédagogique  
[beatrice.frederick@centrepms.be](mailto:beatrice.frederick@centrepms.be)



Centre  
Psycho-médico-social  
libre

Ottgines - Louvain-la-Neuve

Rue des Liégeois, 7  
1348 Louvain-La-Neuve

[www.centrepms.be](http://www.centrepms.be)  
010/41 47 93

## Qui sommes-nous?

En tant que service de première ligne, notre équipe est disponible pour écouter et accompagner l'élève et/ou sa famille tout au long de sa scolarité.

Notre équipe est composée de professionnels ayant une formation de psychologue, d'assistante sociale, d'infirmière ou de logopède.



La logopède qui travaille en centre

PMS ne réalise pas de bilan ou de rééducation logopédique et intervient dans l'enseignement maternel uniquement.

## Pourquoi?

Nous pouvons aborder toutes questions qui influencent l'évolution affective, sociale et scolaire des enfants :

Les relations de mon enfant à l'école, au sein de sa famille ou dans ses relations extra-scolaires (isolement, moqueries, violence,...)

Les moments charnières de sa scolarité : passage de maternelles en primaires, fin de cycle, changement d'école, entrée en secondaire ...

Des événements familiaux affectent mon enfant (séparation, décès, relations familiales,...)

Guidance parentale : ma place, mon rôle de parent...

Le développement global de mon enfant me questionne (psychomotricité, propreté, langage,...)

Comment accompagner ses difficultés d'apprentissage ?

Le développement langagier de l'enfant

**<< Mobilisons ensemble les ressources de l'enfant-élève, de sa famille et de son école >>**

## Comment ?

Vous être libre de nous contacter à tout moment de l'année, de manière autonome ou suite au conseil de l'école.

Lorsque vous prenez contact avec nous, nous prendrons le temps d'analyser la demande et d'explorer avec vous les pistes possibles.

Ensuite, nous déciderons ensemble ce qui sera mis en place pour la situation (qui fait quoi, où, quand, comment,...).

Nos interventions varient en fonction des situations et peuvent consister en :

- rencontre avec vous et/ou votre enfant (suite à votre accord)
- rencontre avec l'équipe éducative
- observation d'une classe
- contact avec des professionnels ou services extérieurs à l'école
- animation de groupe (en collaboration avec l'école)

...